



Nīcas vidusskolas
AUDZINĀŠANAS darba vadlīnijas
2022.-2025.gadam

Nīcas vidusskola

Nīcas vidusskolas AUDZINĀŠANAS PROGRAMMA

Izdota saskaņā ar

- 1) Ministru kabineta noteikumiem Nr.480, 15.07.2016.,
- 2) Ministru kabineta noteikumu Nr.468, 12.08.2014.
„Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu, pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem un pamatizglītības programmu paraugiem”,
- 3) VISC aktualitātēm audzināšanas darbā,
- 4) Nīcas vidusskolas attīstības plānu,
- 5) Nīcas vidusskolas prioritātēm.

Audzināšanas programmā ir ievēroti Izglītības likumā, Valsts pamatizglītības standartā, Bērnu tiesību aizsardzības likumā, ANO Konvencijā par bērna tiesībām noteiktie principi.

Programma tiek realizēta saskaņā ar Nīcas vidusskolas vīziju, misiju, vērtībām, prioritātēm:

Audzināšanas programmas mērķis:

Klases stundu mērķtiecīga un pēctecīga plānošana un īstenošana, attīstot skolēniem dzīves prasmes un veidojot attieksmi pret sevi, ģimeni, klasi, skolu, vidi, darbu, kultūru, sabiedrību, valsti.

Audzināšanas programmas uzdevumi:

1. Sniegt atbalstu klases audzinātājam audzināšanas darba plāna veidošanā un īstenošanā atbilstoši skolēnu vecumposma īpatnībām.
2. Ieteikt tematiku klases stundām un citām audzināšanas darbības formām.
3. Ieteikt metodes un paņēmienus klases stundām.
4. Ieteikt klases audzinātāja darbā izmantojamo literatūru un informācijas avotus.
5. Aktualizēt starppriekšmetu saiknes nozīmīgumu audzināšanas darba īstenošanā.

Skolas misija - Sekmēt izglītotas, tikumīgas, atbildīgas, uz izaugsmi vērstas, radošas personības attīstību.

Skolas vīzija – Skola kā mācīšanās organizācija, kas piedāvā iekļaujošu un konkurētspējīgu izglītību ikkatram, attīstot radošās spējas un talantus, veicinot veselīgu dzīvesveidu.

Skolas simbols un vērtības

Mūsu skolas simbols ir Saules zīme - Nīcas novada kultūrvēsturiskā mantojuma glabātāja un vērtību paudēja.

Nīcas vidusskolas virsvērtība ir saule, kas simbolizē kopību, vienotību, iedvesmu, drošību, gaismu un garīgumu.

Saule māca taisnīgumu un žēlsirdību, dod impulsu cilvēkam rast sevī iekšējo spēku un gaismu. Tā spīd visiem vienādi. Tā ir mūžīgās kustības, dzīvības spēka, gaismas un harmonijas simbols.

Skolas pamatvērtības ir:



Skolas audzināšanas darba prioritārie virzieni 2022.-2025.gadam

1. Skolas identitātes apziņas veicināšana, stiprinot mācību stundās, ārpusstundu aktivitātēs un skolas saimes savstarpējās attiecībās skolas vērtības, tradīcijas, reizē veicinot piederības apziņu plašākai kultūrtelpai – Latvijai un Eiropai.
2. Atbalsta nodrošināšana izglītojamajiem personības attīstībā, veicinot atbildības, gribas un kritiskās domāšanas attīstību, uzvedības un emociju izpausmju vadību.

Skolas audzināšanas darba prioritāšu sadalījums

2022./2023.m.g.	2023./2024.m.g.	2024./2025.m.g.
Skolas identitātes un piederības apziņas veicināšana, stiprinot mācību stundās, ārpusstundu aktivitātēs un skolas saimes savstarpējās attiecībās skolas vērtības, tradīcijas, reizē veicinot piederības apziņu plašākai kultūrtelpai – Latvijai un Eiropai.	Izglītojamo izpratnes veicināšana par veselību, to veicinošu dzīvesveidu un drošību. Atbalsta sniegšana izglītojamajiem adekvātas uzvedības kontrolei un emociju izpausmju vadībai.	Atbalsta nodrošināšana izglītojamajiem personības attīstībā, veicinot atbildības, gribas un kritiskās domāšanas attīstību.
Uzdevumi 1.Veicināt izglītojamo un skolēnu valdes (izglītojamo pašpārvaldes) iesaisti, plānojot un organizējot jau tradicionālos skolas ārpusstundu pasākumus, gan ieviešot jaunus, kas stiprinātu izglītojamo patriotisma jūtas, piederību Latvijas, Eiropas un pasaules kultūrtelpai; kā arī izpratni par latvisko dzīvesziņu, kultūras mantojumu un tradīcijām. 2.Plānot un organizēt mācību darbu (arī klases stundas) un aktivitātes skolā, kas stiprinātu cieņpilnas savstarpējās attiecības	Uzdevumi 1.Organizēt saturīgus pasākumus, klases stundu u.c. nodarbības un aktivitātes, kas stiprinātu izglītojamo izpratni par veselīgu dzīvesveidu. 2.Veicināt izglītojamo iesaisti interešu izglītībā. 3. Mērķtiecīgi izmantot NVVST, SPKC un citu institūciju sagatavotos informatīvos bukletus, video filmas, mācību materiālus. 4. Iesaistīt vecākus un vietējās iestādes (NJC, ambulance) veselīga dzīvesveida veicinošos pasākumos.	Uzdevumi 1.Veicināt izglītojamo gribas audzināšanu un atbildību savu darbu (mācību darbu un ieguldījumu savā izaugsmē) veikt pēc iespējas mērķtiecīgāk un kvalitatīvāk. 2.Mērķtiecīgi organizēt klases stundas, vieslektoru, citu speciālistu nodarbības izglītojamo izpratnes veidošanai. 3. Izmantot daudzveidīgus uzskates un mācību materiālus. 4.Veicināt izglītojamo iesaisti interešu izglītībā.

<p>un sadarbības prasmes; aktualizējot skolas vērtības.</p> <p>3. Izmantot iniciatīvas “Latvijas skolas soma” iespējas mācību un audzināšanas darbā, bagātinot izpratni par Latvijas kultūras vērtībām un laikmetīgajām izpausmēm.</p> <p>4. Veicināt un uzturēt skolas tradīcijas.</p> <p>5. Veicināt izglītojamo iesaisti interešu izglītībā.</p>	<p>5. Izkopt veselīgus un drošus paradumus, kas veicinātu atbildību par savu un citu veselību un dzīvību.</p> <p>6. Sniegt atbalstu izglītojamajiem paradumu veidošanā uzvedības kontrolei un emociju izpausmju vadībai.</p>	
---	--	--

Audzināšanas darba mērķis:

Sekmēt katra izglītojamā veidošanos par krietnu cilvēku, tikumisku, rīcībspējīgu un atbildīgu sabiedrības locekli, veicināt izglītojamā izpratni par vērtībām (dzīvība, cilvēka cieņa, brīvība, ģimene, laulība, darbs, daba, kultūra, latviešu valoda, Latvijas valsts u.c.) un tikumiem, sekmējot to iedzīvināšanu, bagātināt kultūrvēsturisko pieredzi, stiprināt piederību ģimenei, skolai, novadam, valstij.

Audzināšanas procesā būtiskākie **izkopjamie tikumi** (indivīda brīvas domāšanas un rīcības izpausmes) ir atbildība, centība un griba, rakstura stingrība un uzņēmība, godīgums, gudrība, laipnība, līdzietība, mērenība, uzvedības un emociju izpausmju kontrole un vadība, savstarpējs atbalsts un iecietība, taisnīgums.

Galvenie audzināšanas darba virzieni jeb vadlīnijas ir:

- pilsoniskā audzināšana;
- radošums, inovācijas un jaunrade;
- tikumiskuma audzināšana;
- tradīcijas un kultūrvēsturiskais mantojums;
- pašizglītība un pašpilnveide;
- izglītojamo kultūras līmeņa celšana;
- vides izglītība;
- estētiskas vērtības;
- pienākumi un tiesības;
- veselīga dzīvesveida pamati;
- drošība;
- karjeras veicināšana;
- izglītojamā mācīšanās sekmēšana.

Audzināšanas darba uzdevumi:

Sākumskolas posmā:

- veidot pozitīvu attieksmi pret mācību procesu un prasmi mācīties;
- palīdzēt skolēniem saprast sevi, savas vēlmes, spējas, intereses;
- veidot izpratni par ģimeni, māju, novadu, zemi, valsti;
- mācīt skolēnus svinēt svētkus un ievērot savas tautas tradīcijas, cienīt tās;
- palīdzēt apzināties savs tiesības, pienākumus, uzņemties atbildību par savu rīcību;
- sekmēt draudzīgu, labestīgu savstarpējo attiecību veidošanos starp klasesbiedriem un prasmi sazināties ar pieaugušajiem;

- apgūt drošības noteikumus un veidot atbildību par savas un citu drošības un veselības saudzēšanu;
- veidot izpratni par satiksmes organizāciju mūsu valstī un satiksmes noteikumu ievērošanas nepieciešamību;
- veidot prasmes un iemaņas rūpēties par sevi, savām lietām, vidi, kurā dzīvo;
- nostiprināt videi draudzīgas uzvedības normas;
- sekmēt veselīga dzīves veida izvēli;
- veicināt izpratni par dažādu profesiju lomu sabiedrības dzīvē;
- veidot sapratni par informācijas un mediju lomu cilvēka dzīvē, par informācijas iegūšanas un izmantošanas veidiem.

Pamatskolas posmā:

- sekmēt pozitīvas pašapziņas veidošanos un pārliecību par savām spējām, palīdzēt tās attīstīt, pieņemt pareizos lēmumus;
- pilnveidot izpratni pašiem par sevi, savu emocionālo un fizisko attīstību pusaudžu gados;
- nostiprināt izpratni par demokrātiskas, tiesiskas valsts būtību;
- veicināt izpratni par tradicionālām un vispārcilvēciskām vērtībām, pieņemt tās un veidoties par atbildīgu, demokrātisku pilsoni;
- rosināt skolēnus aktīvi piedalīties valsts svētku un atceres dienu pasākumos, skolas tradīciju veidošanā;
- pilnveidot prasmi spriest un izteikt savu viedokli, izprotot savu un citu vērtību sistēmu;
- nostiprināt prasmes uzturēt labvēlīgas savstarpējās attiecības klasē, ievērot pieklājīgas uzvedības normas sabiedrībā;
- veidot atbildīgu attieksmi par savu veselību un veselīga dzīvesveida nepieciešamību, cilvēka dzīvē;
- rosināt uzņemties atbildību par veselībai draudzības vides saglabāšanu, aktīvi iesaistīties vides sakopšanā;
- nostiprināt un papildināt pareizas skolēna kā gājēja, pasažiera, vadītāja uzvedības iemaņas uz ielas, ceļa, sargājot savu un citu drošību;
- apgūt pareizas rīcības prasmes dažādās ekstremālās situācijās;
- rosināt skolēnus mērķtiecīgi pētīt savas karjeras izvēles iespējas, palīdzēt pieņemt lēmumus par tālāko izglītību.

Vidusskolas posmā:

- sekmēt skolēnu izpratni par savu darbību, vajadzībām, interesēm un atbildīgu attieksmi par sasniegtajiem rezultātiem;
- attīstīt prasmi līdzdarboties demokrātiskas sabiedrības procesos, ievērojot pozitīvu un cieņas pilnu attieksmi pret sevi un citiem;
- veicināt labvēlīgu attieksmi pret ģimenes lomu cilvēka dzīvē un rosināt analizēt savu uzskatu sistēmu par mīlestību un laulību;
- nostiprināt motivāciju aktīvai darbībai veselīga dzīvesveida uzturēšanā un vides aizsardzībā;
- attīstīt prasmes uzņemties atbildību un aktīvi rīkoties dažādās dzīves situācijās;
- mācīt skolēnus analītiski un vērtējoši domāt par notikumiem pasaulē;
- veidot izpratni par darba tirgus iespējām Latvijā un pasaulē un prasmi izvērtēt iespējas savas izvēlētajā karjeras īstenošanā;
- sagatavot skolēnus dzīvei sabiedrībā, uzņemties pilsonisko atbildību par procesiem savā ģimenē, valstī.

Audzināšanas mērķi un uzdevumus īsteno:

1. mācību stundās, klases vai grupas audzinātāja stundā, ārpusstundu nodarbībās, starpbrīžos, interešu izglītības programmās, dažādos izglītības iestādes organizētajos pasākumos, projektos, skolēnu valdē, ikdienas sadzīves situācijās, lekcijās, muzejpedagoģiskajās nodarbībās;
 - Mācību stundas
 - Klases audzinātājstundas (lekcija, saruna, spēles, diskusija, debates, grupu darbs, dialogs, lomu spēles, intervija, praktiskais darbs, tikšanās, pētījumi, anketēšana u.c.)
 - Klases ārpusstundu aktivitātes: klases vakari, ekskursijas, izstāžu, koncertu, teātra, sarīkojumu apmeklējumi, pārgājieni, talkas u.c.
 - izglītības iestādes organizētie pasākumi
 - Zinību diena
 - Adaptācijas diena
 - Dzejas dienas
 - Olimpiskā diena
 - Skolotāju diena
 - Miķeļdienas, Ziemassvētku tirdziņi
 - Atceres un piemiņas dienas (barikāžu aizstāvju atceres diena u.c.)
 - Putras diena vai citi ar veselīgu ēšanu saistīti pasākumi
 - Valsts svētki (Lāčplēšu diena, Valsts dzimšanas diena)
 - Sporta turnīri
 - Ziemassvētku pasākumi (koncerti, izrādes u.c)
 - Diskotēkas, balles
 - Labdarības pasākumi
 - Valentīndienas aktivitātes
 - Izstādes "Skola 202." apmeklējums Rīgā
 - 12.klases vakars
 - Pavasara svētki
 - Lieldienas
 - Muzeja diena
 - Tehnisko darbinieku diena
 - 4.maija svētki
 - Skrējiens par stipru Nīcu, stipru Latviju
 - Ģimenes diena
 - Pēdējais zvans
 - Izlaidumi
 - u.c.
 - Izglītojošas lekcijas skolēniem par drošību, veselību, karjeras izglītībā utt.
2. sadarbībā ar izglītojamā vecākiem (ģimeni);
 - Individuālās sarunas
 - Klases vecāku sapulces
 - Vecāku dienas (2 reizes mācību gadā)
 - Nīcas vidusskolas sākumskolas skolēnu dienasgrāmata/ e-klase
 - Pateicības vēstules vecākiem Ziemassvētkos
 - Skolas pasākumi (koncerti, sporta pasākumi, Ģimenes diena u.c.)
 - Darbība skolas padomē (piedalās katras klases vecāku pārstāvji)
 - Vecāku iesaistīšanās pasākumu organizēšanā
 - 12.klases vakars, izlaidumi
 - u.c.
3. pedagoģiskajā sadarbībā, izglītojamo un pedagogu, atbalsta personāla un citu izglītības iestādē nodarbināto personu mijattiecībās.

4. Interesešu izglītībā (interesešu izglītības programmas tiek apstiprinātas katru mācību gadu).

- Vispārējā fiziskā sagatavotība
- Sporta spēles
- MTB velo sports
- Koris
- Ansambļi
- Galda teniss
- Vides pētnieki (mazpulki)
- Mākslas/radošo darbu pulciņi
- Robotikas pulcini
- Vokāli instrumentālie ansambļi
- Tautas deju pulciņi
- Folkloras kopa
- “Jaunais muzejnieks”
- u.c.

Audzināšanas darba saturs ietver šādas tēmas:

- Sevis izzināšana un pilnveidošana
- Piederība valstij
- Pilsoniskā līdzdalība
- Karjeras izvēle
- Veselība un vide
- Drošība

Skolēnu izpēte

Skolēnu izpēte tiek balstīta uz audzināšanas darbā izvirzītajām aktualitātēm, skolas un klases audzināšanas izvirzītajiem mērķiem un uzdevumiem.

Tēmas skolēnu izpētei:

1. sociālā statusa un attieksmju izpēte,
2. personības izpēte, pašnovērtējums,
3. vērtību orientācijas izpēte,
4. mācību motivācijas izpēte, mācību pieredzes un kvalitātes izzināšana,
5. saskarsmes izpēte,
6. karjeras izvēles izpēte.

Vērojumi, izpētes rezultāti tiek apkopoti un analizēti, izdarīti secinājumi.

Klases audzinātājs:

1. organizē pārrunas ar mācību priekšmetu skolotājiem, atbalsta personālu;
2. organizē individuālās sarunas ar skolēniem, skolotājiem, vecākiem;
3. virza skolēnu sadarbībai ar atbalsta personālu par sekmēm, uzvedību un stundu apmeklējumiem (pēc nepieciešamības);
4. sadarbojas ar vecākiem, ņemot vērā audzināšanas darba aktualitātes;
5. veic skolēnu izpēti, sniedz skolēniem aktuālo informāciju.

Izmantojamās metodes un darba formas

Izpratnes, attieksmes, prasmju veidošanai - sistematisks izklāsts, pārrunas, literatūras izmantošana un lasīšana, diskusijas, disputi, situāciju analīze, pašanalīze, mācību ekskursijas, pārgājieni, demonstrējumi, novērojumi brīvā dabā, lomu spēles, grupu darbs, pētījumi, projektu metode, akcijas, tikšanās, konkursi, draudzības pasākumi.

Darba formas – audzināšanas stundas, svētku dienas, skolas sarīkojumi, tematiskie klases vakari, sporta pasākumi, organizatoriskie pasākumi, projekti, zinātniski pētnieciskie darbi, praktiskais darbs, talkas, anketēšanas, aptaujas, portfolio u.c.

Izmantojamie materiāli (skat.*Pielikums Nr.8*)

Audzināšanas darba dokumenti

Audzināšanas darbību reglamentējošie dokumenti valstī:

- Izglītības likums (29. 10. 1998.)
- Bērnu tiesību aizsardzības likums (19.06.1998.)
- Bērnu tiesību konvencija (20. 11. 1989.)
- Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos (MK 2009.gada 24.novembra noteikumi Nr. 1338)

Nīcas vidusskolas dokumentācija:

- Skolas nolikums
- Skolas padomes reglaments
- Skolas iekšējās kārtības noteikumi
- Skolas darba plāns
- Skolas attīstības plāns
- E-klases žurnāls
- Skolēnu dienasgrāmatas (sākumskolā)
- Personu lietas
- Nīcas vidusskolas evakuācijas plāns
- Klašu audzinātāju noteikumi
- Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība

Klases audzinātāja dokumentācija:

- Skolēnu izpētes materiāli jeb skolēnu portfolio
- Klases audzinātāja darba plāns mācību gadam (tiek iesniegts direktores vietn.audz.darbā māc.gada sākumā) *pielikums Nr.1*
- Klases vecāku sapulču protokoli (tiek iesniegti direktores vietn.audz.darbā pēc vecāku sapulcēm) *pielikums Nr.2*
- Klases audzinātāja darbs (atskaite tiek iesniegta direktores vietn.audz.darbā pēc katra semestra) *pielikums Nr.3*
- Klases audzinātāja darba pašvērtējums (tiek iesniegts direktores vietn.audz.darbā māc.gada beigās) *pielikums Nr.4*
- Ekskursiju (pārgājienu), klases vakaru utt. pieteikumi (glabājas pie lietvedes vienu gadu) *pielikums Nr.5*
- Skolēnu adaptācijas izvērtējums (1.,5.,10.kl.un jaunajiem skolēniem) *pielikums Nr.6*

Kārtības noteikumi un drošības instrukcijas:

- Izglītojamo kavējumu uzskaites un novēršanas kārtība;
- Kārtība skolas direktora, pedagoga vai skolas darbinieka rīcībai, ja tiek konstatēta fiziska vai emocionāla vardarbība pret izglītojamo un ja izglītojamais apdraud savu vai citu personu drošību, veselību vai dzīvību;
- Kārtība jeb rīcības plāns, ja Nīcas vidusskolā konstatē vai ir aizdomas, ka izglītojamie lieto, glabā vai izplata atkarību izraisošas vielas;

- Uzturēšanās kārtība izglītojamo vecākiem un citām personām Nīcas vidusskolā;
- Ugunsdrošības noteikumi;
- Elektrodrošības noteikumi;
- Drošības noteikumi pirmās palīdzības sniegšanā;
- Darba drošības un kārtības noteikumi sporta sacensībās un nodarbībās;
- Darba drošības un kārtības noteikumi sporta sacensībās un nodarbībās;
- Darba drošības un kārtības noteikumi fizikas kabinetā;
- Darba drošības noteikumi ķīmijas kabinetā;
- Darba drošības un kārtības noteikumi mājturības un tehnoloģiju kabinetā (ar izvēli tekstila tehnoloģijās);
- Drošības un kārtības noteikumi zēnu mājturības darbnīcās;
- Darba drošības un kārtības noteikumi Informātikas kabinetā;
- Noteikumi par drošību ekskursijās, pārgājienos un pastaigās;
- Drošības noteikumi masu pasākumos – pasākumos, kuros piedalās 100 un vairāk dalībnieku, kā arī citos pasākumos;

Pārraudzība:

1. klases audzinātāja dokumentācijas pārbaude un analīze (klases audzinātāja darba plāns, atskaites, ekskursiju u.c.aktivitāšu pieteikumi, sapulču protokoli, drošības instruktāžas, audzināšanas darba pašvērtējums),
2. e-klases žurnālu pārbaude,
3. klašu audzinātāju MK apspriežu apmeklējumu un audzinātāju aktivitāšu uzskaitē,
4. Klašu audzinātāju MK un skolas administrācijas kopsapulce par aktuālo audz.darbā, darba izvērtējums.

Klases stundu tematiskais plānojums

Veidojot audzināšanas stundu plānojumu, audzinātājs pamatojas uz Valsts pamatizglītības standartu un skolas pēc VISC piedāvātās klases stundu programmas izstrādāto klases stundu tematisko dalījumu, paredzot klases audzinātāja stundas organizatorisku jautājumu risināšanai klasē (2-3 stundas semestrī) (*Pielikums Nr.7*).

SASKAŅOTS

2022.gada 30.augusta Pedagoģiskās padomes sēdē (Protokola Nr.4)