



**Dienvidkurzemes novada pašvaldība
Nīcas vidusskola**

Skolas iela 14, Nīca, Nīcas pagasts, Dienvidkurzemes novads, LV - 3473
tālrunis 63469078, e-pasts nicas.skola@dkn.lv, <https://vidusskola.nica.lv/>

APSTIPRINĀTS
ar 2023. gada 16.janvāra
Nīcas vidusskolas direktores
rīkojumu Nr. NVS/2023/1.9/7

**Nīcas vidusskolas
ATTĪSTĪBAS PLĀNS
2023.-2027. gadam**

Direktore Lāsma Petermane

**NĪCA
2023**

1. Nīcas vidusskolas misija, vīzija un vērtības

Misija - Sekmēt izglītotas, tikumīgas, atbildīgas, uz izaugsmi vērstas, radošas personības attīstību.

Vīzija – Skola kā mācīšanās organizācija, kas piedāvā iekļaujošu un konkurētspējīgu izglītību ikkatram, attīstot radošās spējas un talantus, veicinot veselīgu dzīvesveidu.

Vērtības - Mūsu skolas simbols ir Saules zīme - Nīcas kultūrvēsturiskā mantojuma glabātāja un vērtību paudēja. Nīcas vidusskolas virsvērtība ir saule, kas simbolizē kopību, vienotību, iedvesmu, drošību, gaismu un garīgumu. Saule māca taisnīgumu un žēlsirdību, dod impulsu cilvēkam rast sevī iekšējo spēku un gaismu. Tā spīd visiem vienādi. Tā ir mūžīgās kustības, dzīvības spēka, gaismas un harmonijas simbols.

Skolas pamatvērtības ir:



2.Nīcas vidusskolas raksturojošie rādītāji

2.1. Izglītojamo skaits no pašvaldībām

Nīcas vidusskola ir Dienvidkurzemes novada pašvaldības iestāde. Skolas juridiskā adrese ir Skolas iela 14, Nīca, Dienvidkurzemes novads, LV-3473.

Skolā īsteno šādas izglītības programmas:

- 1) pamatizglītības programma (kods 21011111), licences Nr.V – 40, izdota 2010.gada 10.martā.
- 2) speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem (kods 21015611), licences Nr.V – 9171, izdota 2017.gada 12.jūlijā.
- 3) vispārējās vidējās izglītības programma (kods 31016011), licences Nr.V – 6185, izdota 2022.gada 12.jūlijā.

2.2. Izglītojamo skaits skolā

	Pamatizglītības programma	Speciālās pamatizglītības programma	Vispārējās vidējās izglītības programma	Kopā (mācību gada sākumā)
2020./2021.m.g.	260	11	46	317
2021./2022.m.g.	290	7	54	351
2022./2023.m.g.	336	9	48	393

2.3. Skolas personāla kvalitatīvais sastāvs

Skolā strādā 49 pedagoģiskie darbinieki (no tiem 44 sievietes), no tiem 31 pedagogs ar maģistra grādu. Visiem darbiniekiem ir augstākā pedagoģiskā izglītība. Skolotāji apmeklē tālākizglītības kursus un papildina savas zināšanas.

2022./2023.m.g. pedagogu sadalījums pa vecumiem ir šāds:

24 gadi un jaunāki – 1,

no 25 līdz 29 – 1,

no 30 līdz 39 – 5,

no 40 līdz 49 – 14,

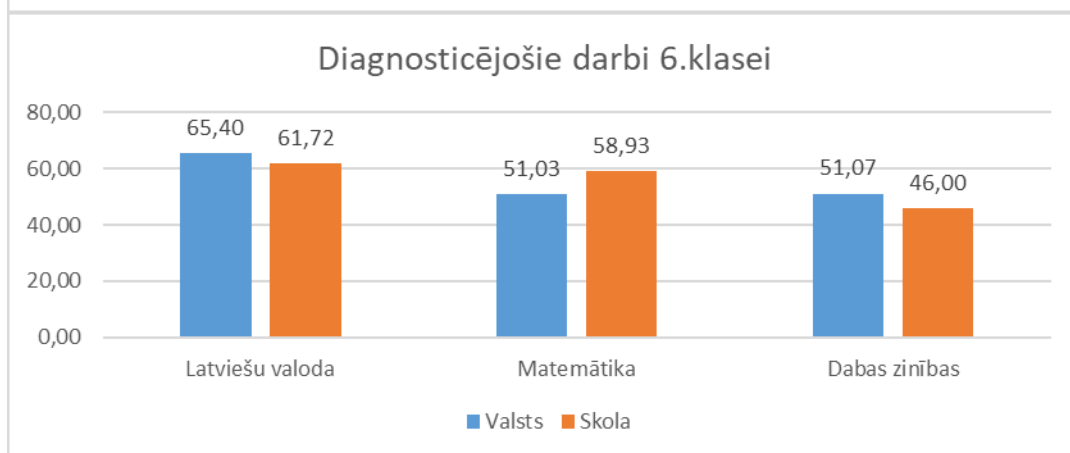
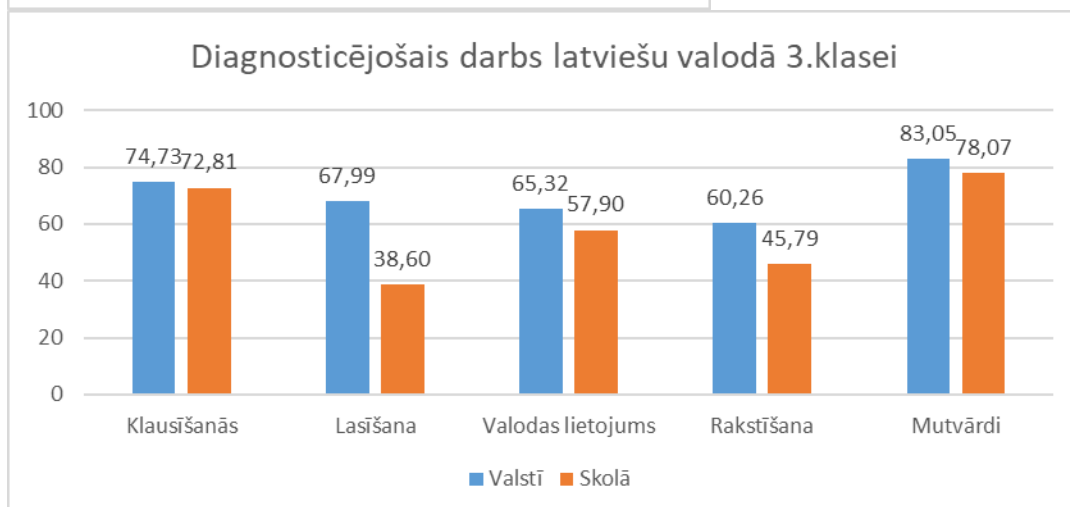
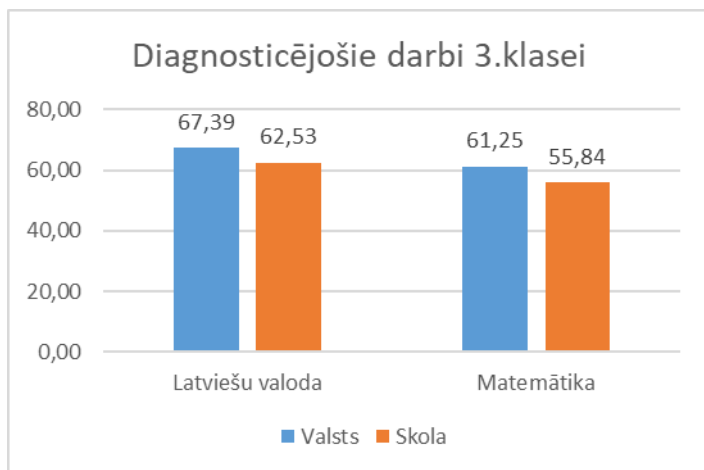
no 50 līdz 59 – 18,

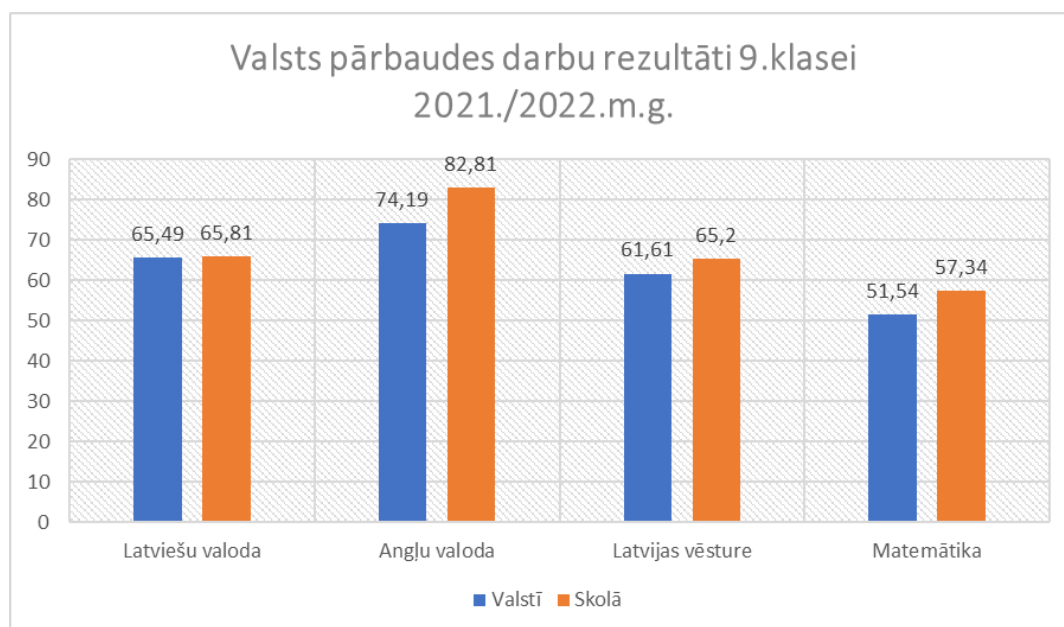
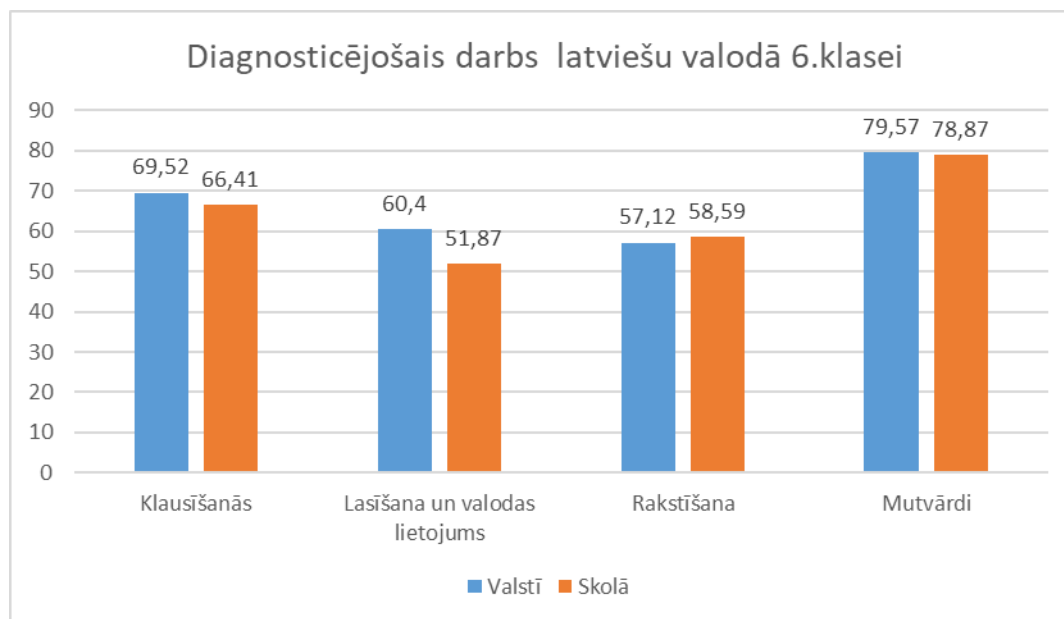
no 60 līdz 64 – 9,

vecāki par 65 gadiem – 1 pedagogs.

Skolā darbojas atbalsta personāla komanda. Ir izstrādāta atbalsta sistēma bērniem ar dažāda veida uzvedības un mācību problēmām. Ir pieejams daudzveidīgs atbalsta personāls. Tie ir: 2 logopēdi, sociālais pedagogs, speciālais pedagogs, 4 skolotāja palīgi, izglītības psihologs, karjeras konsultants, 8 pagarinātas dienas grupas pedagogi un bibliotekārs.

Izglītojamo snieguma izvērtējums valsts pārbaudes darbos par 2021./2022. mācību gadu:





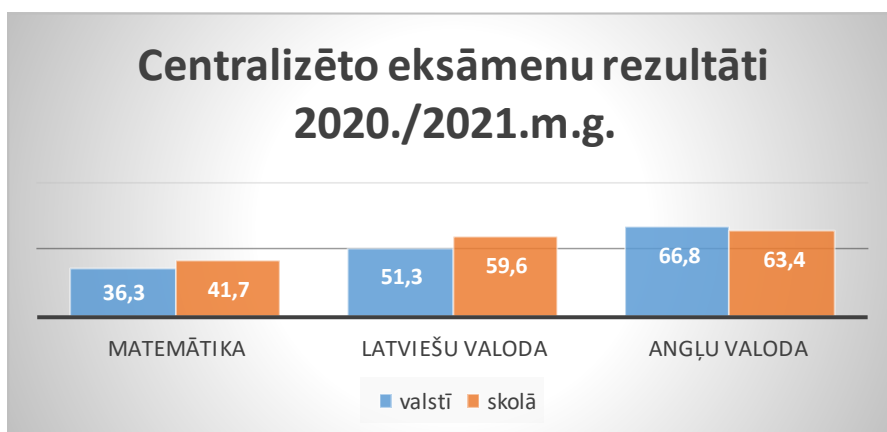
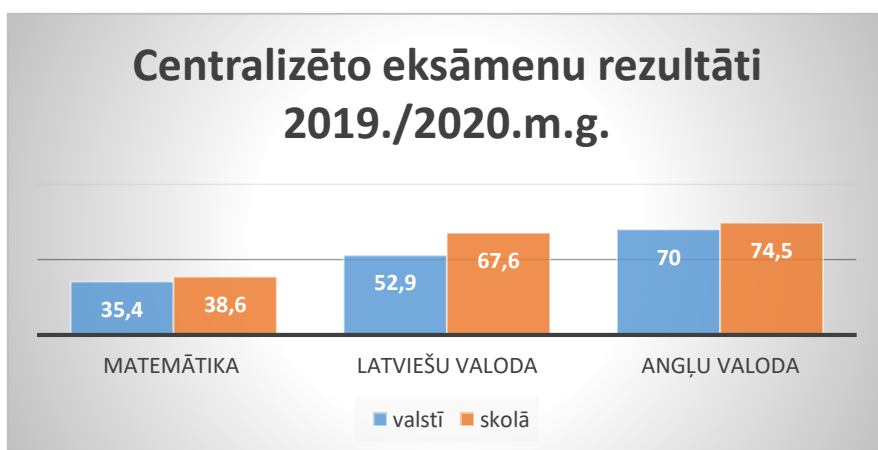
Secinājumi:

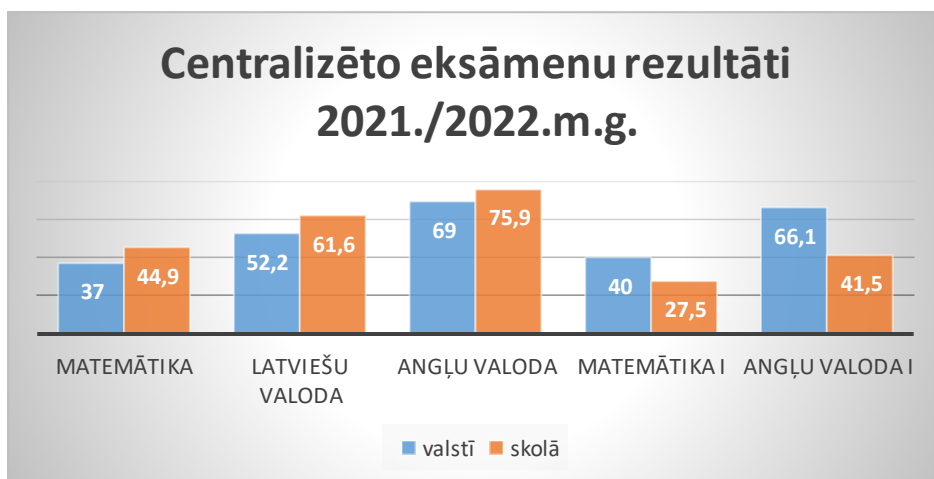
- 3.klases diagnosticējošo darbu rezultāti gan kombinētajā, gan matemātikas darbā ir 3 līdz 6 % zem valsts vidējiem rādītājiem.
- Analizējot 3.klases kombinētā diagnosticējošā darba rezultātus pa daļām, var secināt, ka turpmākajā darbā lielāka vērtība jāvelta lasīšanas un rakstīšanas prasmiņu apguvei.
- Diagnosticējošo darbu rezultāti 6.klasēm latviešu valodā un dabas zinībās ir par 5% zemāki nekā valstī vidēji. Matemātikas diagnosticējošā darba rezultāti ir par 9% augstāki nekā valstī vidēji.
- Diagnosticējošā darba latviešu valodā 6.klasei daļu analīze liecina, ka arī šajā klašu grupā lasīšanas un valodas lietojuma daļas skolas rezultāti ir par 8% zemāki nekā valstī

vidēji. Tāpēc kā viena no skolas prioritātēm tiks noteikta lasītprasmes un rakstītprasmes uzlabošana.

- 2021./2022.mācību gadā gan 9.klases, gan 12.klases valsts pārbaudes darbu vidējie rādītāji ir virs valsts vidējiem rādītājiem, kas liecina, ka skola nodrošina konkurētspējīgu izglītību un labas iespējas izglītības turpināšanai.
- Draudzīgā Aicinājuma fonda skolu reitingā lauku skolām gan latviešu valodas, gan angļu valodas, gan matemātikas eksāmenu rezultāti ierindojušies 18.vietā valstī.
- Vidusskolas optimālā līmeņa eksāmenu rezultāti ir zem valsts vidējiem rādītājiem, kas norāda, ka jāveicina skolēnu mācību motivācija un nopietnāk jāpārdomā priekšmetu izvēle jaunās mācību programmas ietvaros.

Izglītojamo snieguma izvērtējums vidējās izglītībā.



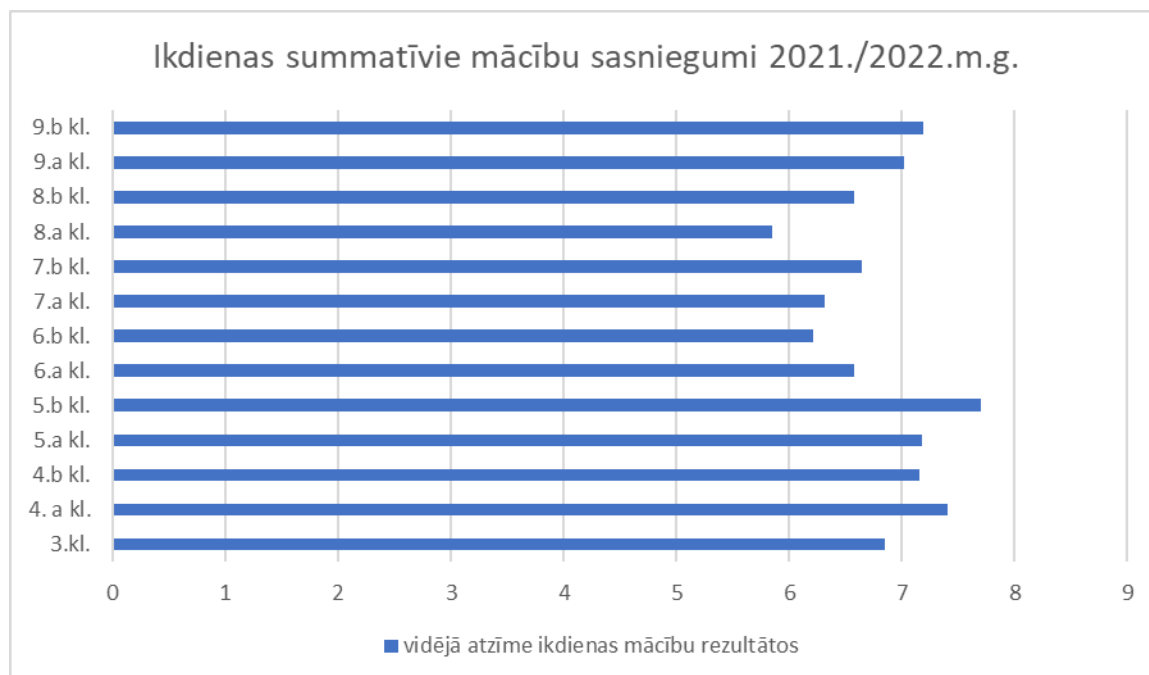


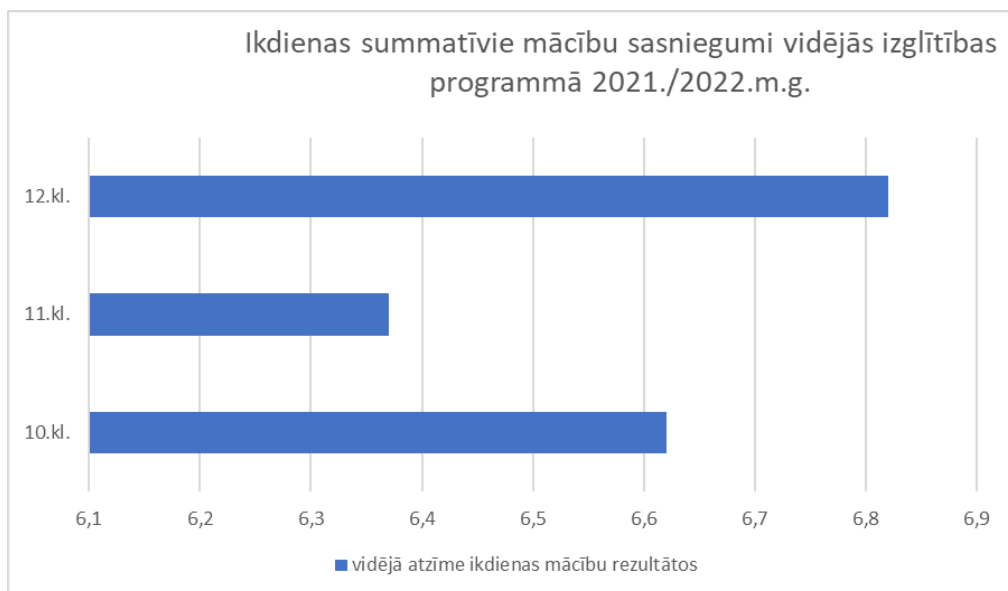
Secinājumi:

- pēdējo trīs gadu laikā vidusskolas centralizēto eksāmenu rezultāti ir bijuši 3 līdz 15 procentu virs valsts vidējiem rādītājiem, kas liecina par stabilu zināšanu ieguves procesu un pozitīvu izglītojamo mācību motivāciju.
- Draudzīgā Aicinājuma fonda skolu reitingā 2020.gadā lauku skolām skola ieņēma 12.vietu valstī visu eksāmenu kopvērtējumā un 10.vietu latviešu valodas eksāmena kopvērtējumā.

Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

Izglītojamo vidējie statistiskie mācību rezultāti ikdienas izglītības procesā 2021./2022.māc.g.		
Klašu grupa	Izglītojamo kopējais skaits klašu grupā	Vidējie statistiskie ikdienas mācību sasniegumi summatīvajos vērtējumos klašu grupā
3.-9.klase	233	6,82 balles
10.-12.klase	57	6,60 balles





Secinājumi:

- Izglītojamo ikdienas mācību sasniegumus ietekmēja attālinātais mācību process, izglītojamo un pedagogu veselība, izglītojamo spēja piemēroties patstāvīgām mācībām un prasme plānot savu laiku.
- Īpašs atbalsts tika nodrošināts speciālās izglītības programmas izglītojamajiem, iesaistot atbalsta personālu, taču attālinātajā mācību procesā šo izglītojamo mācību tēmu apguve bija apgrūtināta.
- Izvērtējot ikdienas mācību procesu, pedagogi atzina, ka īpaša vērība bija jāvelta izglītojamo no mazākumtautību izglītības programmas un cittautiešu iekļaušanai, viņu latviešu valodas apguvei.
- Ikdienas summatīvajos mācību sasniegumos pamatzglītības posma izglītojamie uzrāda labākus rezultātus nekā vidējās izglītības posmā.
- Klašu grupā 3. – 9.klase zemāki mācību sasniegumi ir 6.un 7.klašu izglītojamajiem, kas varētu būt saistīts ar pusaudžu vecuma īpatnībām, kā arī ar procentuāli lielāko jaunpienākušo izglītojamo skaitu no mazākumtautību izglītības programmas.
- Izglītojamo skaits, kuru mācību sasniegumu vidējie rādītāji ir virs 7,5 ballēm, vismazākais ir vidējās izglītības posmā (attiecīgi tikai 28 % no kopējā vidusskolēnu skaita).

Klašu grupa	Izglītojamo skaits % no kopējā izglītojamo skaita ar augstiem vidējiem statistiskajiem ikdienas mācību sasniegumiem summatīvajos vērtējumos (vidēji – 7,5 balles un augstāk, 1.-2.klasē padziļināti apguvis) 2021./2022.māc.g.	
	Izglītojamo kopējais skaits klašu grupā	Izglītojamo skaits % no kopējā izglītojamo skaita, kuriem vidējie ikdienas mācību sasniegumi statistiski summatīvajos vērtējumos ir 7,5 un augstāk vai padziļināti apguvis 1.-2.klasē
1.-2.klase	76	47,37%
3.-9.klase	233	35,19%
10.-12.klase	57	28,07%

3.Nīcas vidusskolas stratēģiskie mērķi, uzdevumi, prioritāte, indikatori

Mērķis	Augsti kvalificēti, kompetenti un izcilību orientēti pedagogi un atbalsta personāls
Prioritāte	Kvalificētu, kompetentu un uz izcilību orientētu pedagogu un atbalsta personāla nodrošinājums
Indikatori	1. Pedagogu kvalifikācija atbilst MK noteikumiem un skolas programmu nodrošinājuma vajadzībām. 25% pedagogu atbilst maksimālajai kvalifikācijas pakāpei, 70% pedagogu atbilst 3.kvalifikācijas pakāpei. 2. Pedagogiem ir vienota izpratne par izglītojamo pašvadītas mācīšanās pilnveides procesu. Notiek pēctecīga kompetenču izglītības īstenošana visos izglītības posmos. Ir realizēti vismaz 4 metodiskie pasākumi atbilstošas skolotāju profesionālās kompetences stiprināšanai. 70% vērotajās stundās izglītojamie uzrāda pašvadītas mācīšanās prasmes. 3. Pedagoģiskais personāls 100% ir atbilstošs skolas īstenoto izglītības programmu realizēšanai.

Ieviešanas gaita

Uzdevumi	2023.	2024.	2025.	2026.	2027.	Atbildīgais
1. Stiprināt pedagogu un atbalsta personāla darba un profesionālās pilnveides motivāciju.	x	x	x	x	x	Direktore, Dir.vietn.māc.darbā
2. Nodrošināt kvalitatīvu un regulāru pedagogu un atbalsta personāla profesionālo pilnveidi, metodisko un konsultatīvo atbalstu skolā atbilstoši pilnveidotajam mācību saturam un pieejai.	x	x	x	x	x	Direktore, Dir.vietn.māc.darbā
3. Mērķtiecīgi piesaistīt pedagogus, īpaši padziļināto kursu, atbilstoši skolas programmai un skolēnu vajadzībām.		x	x	x	x	Direktore

Mērķis	Nodrošināt pilnveidotā mācību satura efektīvu īstenošanu, akcentējot iekļaujošu pieeju, caurviju prasmes, sociāli emocionālo mācīšanos un mācīšanos iedziļinoties
Prioritāte	Mūsdienīgs, kvalitatīvs, uz izaugsmi orientēts izglītības piedāvājums
Indikatori	1. Notiek pēctecīga kompetenču izglītības īstenošana visos izglītības posmos. 2. Lielākā daļa pedagogu sadarbojas, dalās profesionālajā pieredzē, visi pedagogi izvērtē savu darbu. 3. 100% pedagogi mērķtiecīgi papildina savu profesionālo kvalifikāciju. 4. Ir ieviesta izglītojamo snieguma vērtēšanas sistēmas detalizēta koncepcija. To zina un ievēro visi izglītojamie un pedagogi. 5. Ir pilnveidots atbalsts izglītojamo dažādu vajadzību nodrošināšanai. 80% izglītojamo saņem nepieciešamo atbalstu. 6. Vienmēr tiek sekmēta labās prakses un inovāciju ieviešana. 7. Skola veicina augsta līmeņa digitālo prasmju apgūšanu. 90% pedagogu un izglītojamo apgūst un izmanto IT prasmes. 8. Notiek mērķtiecīga karjeras izglītības integrēšana pilnveidotajā mācību saturā un pieejā.

Ieviešanas gaita

	Uzdevumi	2023.	2024.	2025.	2026.	2027.	Atbildīgais
1.1.	Diagnosticēt un analizēt izglītojamo zināšanas pārejas posmos kompetenču izglītības kontekstā.	X	X	X	X	X	Administr., pedagogi
1.2.	Veicināt mācību materiālu pieejamību visās klašu grupās kompetenču izglītības realizēšanai.	X	X				Bibliotekārs, administr.
2.	Nodrošināt pedagogu sadarbības iespējas, pieredzes popularizēšanu, sava darba izvērtēšanu un izaugsmes motivēšanu.	X	X	X	X	X	Administr., pedagogi
3.	Īstenot mērķtiecīgu pedagogu profesionālo pilnveidi padziļināto kursu, jauno mācību priekšmetu un kompetenču pieejas ieviešanai.	X	X	X	X	X	Pedagogi
4.	Izstrādāt un ieviest jauno izglītojamo snieguma vērtēšanas koncepciju.	X	X				Dir.vietn., pedagogi
5.	Pilnveidot atbalsta personāla, mācību priekšmetu pedagogu un vecāku sadarbību atbalsta sniegšanā izglītojamiem.	X	X	X	X	X	Atbalsta personāls, pedagogi, administr.

6.	Popularizēt pedagogu labās prakses piemērus, inovāciju, jauno mācību metožu un pieeju ieviešanas pieredzi.	X	X	X	X	X	Pedagogi, MK vadītāji
7.1.	Nodrošināt IT mentora un digitālo prasmju apguves atbalstu pedagogiem.	X	X	X	X	X	IT mentors, IT MK
7.2.	Monitorēt digitālo prasmju līmeni izglītojamiem dažādos mācību posmos.	X	X	X	X	X	IT MK
8.	Veicināt karjeras izglītības integrēšanu.	X	X	X	X	X	Karjeras pedagogs, pedagogi

Mērķis	Atbalsts ikviena izaugsmei
Prioritāte	Atbalsts katra personības attīstībai – kompetenču, prasmju, spēju pilnveidei emocionāli un fiziski drošā vidē
Indikatori	1. Tiek īstenoti piemēroti atbalsta pasākumi dažādām mērķa grupām un nodrošināts atbalsts 80% izglītojamajiem ar dažādām vajadzībām (reemigranti, bērni ar citu dzimto valodu, bērni un jaunieši ar mācību grūtībām u.c.). 2. Notiek mērķtiecīgs un preventīvs darbs kompetenču attīstīšanā, cieņpilnu savstarpējo attiecību veicināšanā, vardarbības, pāridarījumu risku izglītojamo vidū novēršanā, veselīga dzīvesveida veicināšanā un atkarību izraisošo vielu profilaksē saskaņā ar skolas vērtībām, ietverot šos jautājumus mācību procesā, audzināšanas darbā, skolas aktivitātēs. 3. Radītas iespējas katram izglītojamajam attīstīt savu personību, savas kompetences un intereses, vismaz 70 % izglītojamo iesaistās interešu izglītībā. 4. Tiek veicināta jauniešu pilsoniskā līdzdalība, ir iespēja izglītojamajam iesaistīties skolēnu pašpārvaldē. 5. Tiek veicināta kultūras pieredze formālajā izglītībā 100% izglītojamajiem. 6. Nodrošinātas nodarbības, konsultācijas, aktivitātes izglītojamajiem karjeras izglītībā.

Ieviešanas gaita

N.p. k.	Uzdevumi	2023.	2024.	2025.	2026.	2027.	Atbildīgais
1.1.	Realizēt atbalsta pasākumus skolā kā izglītojamajiem, tā darbiniekiem un efektīvi izmantot Eiropas Savienības struktūrfonda projekta u.c. iespējas izglītojamajiem.	X	X	X	X	X	Administr., pedagogi
1.2.	Nodrošināt iekļaujošu izglītību, pilnveidojot izglītojamo, kuru dzimtā valoda nav latviešu valoda, integrāciju mūsu skolā un latviskajā kultūrā.	X	X	X	X		Dir.vietn., atbalsta personāls
2.1.	Pilnveidot preventīvo darbu ar izglītojamajiem cieņpilnu savstarpēju attiecību veidošanai un sadarbības veicināšanai, vardarbības, pāridarījumu risku izglītojamo vidū novēršanai, atkarību izraisošo vielu profilaksē, efektīvi izmantojot NVVST, SPKC informatīvos materiālus un citas iespējas.	X	X		X	X	Dir.vietn., pedagogi, atbalsta personāls
2.2	Meklēt iespējas piedalīties dažādos projektos, projektu konkursos skolu jaunatnei gan finansējuma piesaistei, gan piedāvājuma dažādošanai kompetenču attīstīšanas jomā.	X	X	X	X	X	Administr. svešvalodu MK
2.3.	Pedalīties Latvijas Olimpiskās komitejas skolu projektā “Sporto visa klase”.	X	X	X	X	X	Sporta pedagogi
3.	Veicināt izglītojamo iesaisti interešu izglītībā, piedāvājot daudzveidīgas interešu izglītības programmas, piedāvāt iespēju vidusskolēniem apgūt profesionālās izglītības pilnveides programmu “Uzņēmējdarbības pamati”	X	X	X	X	X	Int.izgl.pedagogi

	un pamatskolas izglītojamajiem interešu izglītības programmu “Starts”.						
4.	Veicināt izglītojamo un skolēnu valdes iesaisti, plānojot un organizējot tradicionālos skolas ārpusstundu pasākumus, gan ieviešot jaunus ar mērķi stiprināt izglītojamo piederību skolai, Latvijai.	X	X	X	X	X	Dir.vietn.
5.	Mērķtiecīgi plānot un organizēt pasākumus, aktivitātes, nodarbības un izmantot kultūrizglītības programmas “Latvijas skolas soma” piedāvājumu, veicinot izglītojamo iespēju piedzīvot skolas tradīcijas un iepazīt Latvijas kultūras vērtības un laikmetīgās izpausmes.	X	X	X	X	X	Dir.vietn., Estētiskā cikla MK, kl.audz.
6.	Nodrošināt dažādu pasākumu kopumu, kas ietver sevī informācijas, karjeras izglītības un individuālo konsultāciju pieejamību izglītojamajiem karjeras mērķu noteikšanai un plānošanai.	X	X	X	X	X	Karjeras konsultants

Mērķis	Ilgspējīga un efektīva izglītības sistēmas un resursu pārvaldība
Prioritāte	Pilnveidot skolas pārvaldības sistēmas procesu un dalībnieku funkcijas, un atbildību iestādes efektīvai funkcionēšanai
Indikatori	80% ieviesti elektroniskie dokumenti sistēmā (Visvaris.lv, Google dokumenti). Izstrādāts rīcības plāns digitālo prasmju attīstībai. 80% pilnveidoti datu ievākšanas, apstrādes, izmantošanas procesi izglītības kvalitātes nodrošināšanai. - Ieviesta darbinieku kompetenču un darba rezultātu novērtēšana vienu reizi gadā. - Nodrošināts metodiskais atbalsts pedagoģiskajam un atbalsta personālam. - Ir ieviests izglītības metodiķa amats. - Ir ieviests mācību procesa organizatora amats. - Ir notikuši skolas pieredzes apmaiņas pasākumi skolā – 3 reizes semestrī, novadā – 2 reizes semestrī un valstī – 1 reizi semestrī. - Ir atjaunota vecās skolas fasāde, veikts aktu zāles, garderobes, gaitenų remonts, izveidota zaļā klase, izveidota atpūtas zonas skolas teritorijā, apgaismojums ap skolu, sporta stadiona rekonstrukcija sadarbībā ar Nīcas sporta centru.

Ieviešanas gaita

Uzdevumi	2023.	2024.	2025.	2026.	2027.	Atbildīgais
1. Ieviest jaunus digitālos risinājumus iestādes pārvaldībā.	x	x	x	x	x	Dir.vietn.informātikā, IT met.kom.
2. Pašvērtēšanas procesa attīstības pilnveide.	x	x	x	x	x	Direktore
3. Metodiskā darba attīstības pilnveidošana.	x	x				Dir.vietn.māc.darbā, metodiķis
4. Skolas vadības kapacitātes veicināšana.	x					Direktore
5. Pieredzes apmaiņa skolā, novadā un valstī.	x	x	x	x	x	Direktore, vietnieki
6. Nodrošināt skolas fiziskās vides un apkārtējās teritorijas atbilstību mācību un audzināšanas procesam:						
atjaunota vecās skolas fasāde;			x			Direktore, saimniecības vad.
veikts aktu zāles remonts;	x					Direktore, saimniecības vad.
garderobes remonts;		x				Direktore, saimniecības vad.
gaitenų remonts;				x		Direktore, saimniecības

						vad.
izveidota zaļā klase;		x				Direktore, saimniecības vad.
izveidota atpūtas zonas skolas teritorijā;			x			Direktore, saimniecības vad.
apgaismojums ap skolu;	x					Direktore, saimniecības vad.
sporta stadiona rekonstrukcija sadarbībā ar Nīcas sporta centru;			x			Direktore, saimniecības vad.
pacēlājs izglītojamajiem ar īslaicīgiem kustību traucējumiem un invalīdiem.			x			

4. Skolas audzināšanas darba prioritātes 2022.-2025.gadam

2022./2023.m.g.	2023./2024.m.g.	2024./2025.m.g.
Skolas identitātes un piederības apziņas veicināšana, stiprinot mācību stundās, ārpusstundu aktivitātēs un skolas saimes savstarpējās attiecībās skolas vērtības, tradīcijas, reizē veicinot piederības apziņu plašākai kultūrtelpai – Latvijai un Eiropai.	Izglītojamo izpratnes veicināšana par veselību, to veicinošu dzīvesveidu un drošību. Atbalsta sniegšana izglītojamajiem adekvātas uzvedības kontrolei un emociju izpausmju vadībai.	Atbalsta nodrošināšana izglītojamajiem personības attīstībā, veicinot atbildības, gribas un kritiskās domāšanas attīstību.
Uzdevumi 1.Veicināt izglītojamo un skolēnu valdes (izglītojamo pašpārvaldes) iesaisti, plānojot un organizējot jau tradicionālos skolas ārpusstundu pasākumus, gan ieviešot jaunus, kas stiprinātu izglītojamo patriotisma jūtas, piederību Latvijas, Eiropas un pasaules kultūrtelpai; kā arī izpratni par latvisko dzīvesziņu, kultūras mantojumu un tradīcijām. 2.Plānot un organizēt mācību darbu (arī klases stundas) un aktivitātes skolā, kas stiprinātu cienpilnas savstarpējās attiecības un sadarbības prasmes; aktualizējot skolas vērtības. 3.Izmantot iniciatīvas “Latvijas skolas soma” iespējas mācību un audzināšanas darbā, bagātinot izpratni par Latvijas kultūras vērtībām un laikmetīgajām izpausmēm. 4.Veicināt un uzturēt skolas tradīcijas. 5.Veicināt izglītojamo iesaisti interešu izglītībā.	Uzdevumi 1.Organizēt saturīgus pasākumus, klases stundu u.c. nodarbības un aktivitātes, kas stiprinātu izglītojamo izpratni par veselīgu dzīvesveidu. 2.Veicināt izglītojamo iesaisti interešu izglītībā. 3. Mērķtiecīgi izmantot NVVST, SPKC un citu institūciju sagatavotos informatīvos bukletus, video filmas, mācību materiālus. 4. Iesaistīt vecākus un vietējās iestādes (NJC, ambulance) veselīga dzīvesveida veicinošos pasākumos. 5. Izvērtēt veselīgus un drošus paradumus, kas veicinātu atbildību par savu un citu veselību un dzīvību. 6.Sniegt atbalstu izglītojamajiem paradumu veidošanā uzvedības kontrolei un emociju izpausmju vadībai.	Uzdevumi 1.Veicināt izglītojamo gribas audzināšanu un atbildību savu darbu (mācību darbu un ieguldījumu savā izaugsmē) veikt pēc iespējas mērķtiecīgāk un kvalitatīvāk. 2.Mērķtiecīgi organizēt klases stundas, vieslektoru, citu speciālistu nodarbības izglītojamo izpratnes veidošanai. 3. Izmantot daudzveidīgus uzskates un mācību materiālus. 4.Veicināt izglītojamo iesaisti interešu izglītībā.

5. Nīcas vidusskolas raksturojošie rādītāji *Attīstības plāna* noslēgumā

5.1. Izglītības iestādes dibinātāja un izglītības iestādes vadības noteiktie izglītības kvalitātes mērķi 2023.-2027.gadam.

NPK	Kvalitatīvais / kvantitatīvais indikators	Noteiktais rādītājs / komentāri pēc nepieciešamības
1.	Izglītojamo vidējie statistiskie sasniegumi mācību gada noslēgumā	
1.1.	Vispārējā pamatizglītības programmā/-s izglītības iestādē	4.-9. klašu grupā vidējie mācību rezultāti ir 7,00.
1.2.	Vispārējā vidējās izglītības programmā/-s izglītības iestādē	10.-12.klašu grupā vidējie mācību rezultāti ir 6,75. 30% no izglītojamo skaita mācību sasniegumi ir 7,5 balles un augstāk. Nevienam skolēnam nav nepietiekamu mācību vērtējumi.
1.3.	Speciālās izglītības programmā (56)	Vidējie mācību rezultāti ir 4,5 balles.
2.	Izglītojamo vidējie statistiskie sasniegumi valsts pārbaudes darbos vispārējās pamatizglītības programmas apguves noslēgumā 9.klasē attiecībā pret vidējiem valsts rezultātiem.	
2.1.	Vispārējās pamatizglītības programmas/-u noslēgumā	Visos valsts pārbaudes darbos 9.klases vidējie apguves rādītāji ir virs valsts vidējiem rādītājiem. Dabaszinātņu priekšmetu valsts pārbaudes darbos skolas vidējais rādītājs ir 2-10% augstāks par valsts vidējiem rādītājiem. Latviešu valodā iegūtie rādītāji ir 2-5% augstāki par valsts vidējiem rādītājiem.
2.2.	Speciālās izglītības programmas/-u noslēgumā (56)	Izglītojamo zināšanas valsts pārbaudes darbos ir pietiekamā līmenī. Valsts pārbaudes darbi nokārtoti sekmīgi.
3.	Izglītojamo vidējie statistiskie sasniegumi valsts pārbaudes darbos vidējās vispārējās izglītības programmas/-u apguves noslēgumā attiecībā pret vidējiem valsts rezultātiem, tai skaitā:	
3.1.	optimālā kursa līmenī	Optimālā līmeņa valsts pārbaudes darbi nokārtoti virs valsts vidējā līmeņa. Paaugstināti angļu valodas optimālā līmeņa eksāmena rezultāti vismaz par 15%. Paaugstināti matemātikas optimālā līmeņa rezultāti vismaz par 10%.
3.2.	padziļinātā kursa līmenī	Padziļinātā kursa līmenī valsts pārbaudes darbi nokārtoti virs valsts vidējā līmeņa.
4.	Darbs ar talantīgajiem izglītojamiem un izglītojamo sasniegumi olimpiādēs,	Izglītojamie piedalās 85% no piedāvātajām un organizētajām

	konkursos, sacensībās u.tml. vispārējā izglītībā	olimpiādēm, konkursiem, sacensībām u.tml. 40% skolēnu no olimpiāžu dalībnieka skaita ieguvuši godalgotas vietas vai atzinības 2.posma olimpiādēs.
5.	Izglītības iestādes vidējās vispārējās izglītības absolventu centralizēto eksāmenu indekss no 2023. līdz 2027.māc.g.	Centralizēto eksāmenu indekss ir virs 40%.
6.	Izglītības iestādes audzināšanas darbā sasniedzamie rezultāti 2023.-2027.māc.g., tai skaitā:	
6.1.	Izglītības iestādes definētie sasniedzamie rezultāti	15% pārstāvji no 5. līdz 12.klasei iesaistījušies skolēnu valdes darbā. 70% skolēni izmanto piedāvātās programmas interešu izglītībā. Prioritāri tiek organizēti pasākumi piederības apziņas skolai un Latvijai veicināšanai.
6.2.	Izglītojamo attaisnotie kavējumi (t.sk. slimības dēļ, speciālās izglītības programmā/-s)	85% no visiem izglītojamo kavējumiem ir attaisnoti. 1.-6.klašu grupā attaisnotie kavējumi ir 100% gadījumu.
6.3.	Izglītojamo neattaisnotie kavējumi (speciālās izglītības programmā/-s)	Neattaisnotie izglītojamo kavējumi nepārsniedz 10% no visiem skolēnu kavējumiem.

Prognozējamais izglītojamo skaits - 450 skolēnu.

Skolas unikalitāte - iekļaujošā skolas vide un atbalsts katra izglītojamā izaugsmei.

5.2. Nepieciešamie ieguldījumi izglītības iestāžu pamatdarbības nodrošinājumam.

Pēc Dienvidkurzemes novada attīstības programmas 2022.–2027. gadam un Nīcas vidusskolas veiktajiem aprēķiniem aptuveni nepieciešamie ieguldījumi iestādes pamatdarbības nodrošināšanai ir 2 000 000,00 (divi miljoni eiro):

1. aktu zāles remonts (200 000,00 eiro);
2. vecās skolas fasādes atjaunošana (200 000,00 eiro);
3. skolas elektroinstalācijas atjaunošana (300 000,00 eiro);
4. sporta stadiona rekonstrukcija (1 100 000,00 eiro);
5. garderobes un skolas gaitēju remonts (150 000,00 eiro) u.c.

Saskaņots Pedagoģiskās padomes sēdē 05.01.2023., protokols nr.1.

Saskaņots Skolas padomes sēdē 10.01.2023., protokols nr. 1.

Saskaņots ar Izglītības pārvaldes vadītāju G.Kampari 19.01.2023.